

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE SCUOLA DI AGRARIA

### Verbale del Consiglio della Scuola di Agraria del 31 gennaio 2025

L'anno duemilaventicinque, addì 31 del mese di Gennaio, alle ore 12:00, si è riunito in modalità telematica tramite applicativo GMeet il Consiglio della Scuola, convocato in modalità ordinaria a mezzo nota prot. 11282 del 20/01/2025, inviato per posta elettronica ai Componenti del Consiglio, per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1) Comunicazioni
- 2) Offerta Formativa A.A. 2025-2026: modifica ordinamenti didattici coinvolti nella "fase II"
- 3) Programmazione locale degli accessi ai Corsi di Studio per l'A.A. 2025/2026
- 4) Calendario erogazione TOLC-AV
- 5) Calendario corsi di formazione sulla sicurezza anno 2025

### Sono presenti i seguenti membri del Consiglio:

RAF	PRESENTANTI DEL DAGRI			
		PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	Prof. RICCARDO BOZZI	X		
2	Prof. SIMONE ORLANDINI	X		
3	Prof. IACOPO BERNETTI		Х	
4	Prof. PIERO BRUSCHI	Х		
5	Prof.ssa CATERINA DINNELLA	Х		
6	Prof. GIOVANNI BATTISTA MATTII	Х		
7	Prof. ENRICO MARCHI	Х		
8	Prof. STEFANO BIRICOLTI	Х		
9	Prof. GAIO CESARE PACINI	Х		
10	Prof.ssa CAROLINA PUGLIESE	Х		
11	Prof.ssa STEFANIA TEGLI	Х		
12	Prof. DAVIDE TRAVAGLINI	Х		
13	Prof.ssa SARA SPINELLI	Х		



RAF	PRESENTATI DEL DICUS			
		PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
14	Prof. Stefano MENICHETTI			Х
15	Prof.ssa CAMILLA MATASSINI	Х		
16	Prof.ssa RITA TRAVERSI	Х		

RAP	PRESENTATI DEGLI STUDENTI			
		PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
17	Sig.ra Alice DA BOIT			Х
18	Sig. Simon Gabriel RODRIGUEZ INCERPI	Х		
19	Sig. Davide TELESCA		Х	

Alla seduta sono stati- altresì- invitati a prendere parte il Prof. Edgardo Giordani (Presidente del CdLM in Natural Resources Management for Tropical Rural Development), il Prof. Marco Fioravanti (Presidente del Corso di Laurea Professionalizzante in TEcnologie e trasforMAzioni avanzate per il settore legno arredo edilizia) e la Prof.ssa Paola Domizio (Presidente del CdLM in Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia) in qualità di uditori senza diritto di voto.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente della Scuola alle ore 12:04 dichiara aperta e valida la seduta del Consiglio.

Il Presidente affida, quindi, le funzioni di Segretario verbalizzante al Prof. Enrico Marchi.

### 1) Comunicazioni

Il Presidente informa il Consiglio circa le tematiche di seguito riportate:

### a. Immatricolazioni 2024-2025:

Si riporta di seguito il riepilogo delle immatricolazioni "pure" a tutti e 14 i CdS coordinati dalla Scuola, sulla scorta dei dati estratti alla data del 30/01/2025:



		2016	/17	2017	/18	2018	/19	2019	/20	2020/	/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	171		139		143		121		189		134	127	73	67
L	TECNOLOGIE ALIMENTARI	149		141		130		108		149		116	104	99	62
L	SCIENZE AGRARIE	101		77		97		76		96		89	69	46	51
L	SCIENZE FAUNISTICHE	69		49		60		38		60		49	38	46	43
L	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	63		45		50		44		57		41	46	47	41
	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA GESTIONE DEGLI														
L	SPAZI VERDI E DEL PAESAGGIO	8		31		19		20		19		20	12	9	15
	TECNOLOGIE E TRASFORMAZIONI AVANZATE PER IL														
LP	SETTORE LEGNO ARREDO EDILIZIA	0		0		22		20		19	Ц	8	17	4	8
		56	1	48	2	52	1	42	7	589	9	457	396	324	287
LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	33		38		55		50		56		31	24	23	33
	Progettazione e gestione per i biosistemi agro-														
	territoriali		2		1		1		5		5	7	2	2	1
	Gestione sostenibile dell'agroecosistema		5		10		18	$ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{eta}}}$	11		15	7	4	3	3
	Marketing e management per lo sviluppo														
	sostenibile dei sistemi agroalimentari		5		6		10		6		8	6	4	5	6
	Medicina delle piante		8		7		9		14		11	4	8	7	13
	Produzioni vegetali di pregio		8		13		17		11		14	6	6	4	8
	Gestione e sostenibilità dei sistemi zootecnici		5		1		0		3		3	1	0	2	2
LM	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	27		30		44		34		19		31	19	23	20
LM	SCIENZE E TECNOLOGIE DEI SISTEMI FORESTALI	29		27		28		36		28		21	34	14	20
	Tecnologie per la pianificazione del territorio e														
	del paesaggio forestale		6		4		7		11		6	5	10	3	5
	Gestionte ecologica dei sistemi forestali		16		7		8		8		7	9	6	7	9
	Ingegneria forestale		4		6		9		10		14	7	9	3	0
	Valorizzazione delle risorse forestali		3		10		4		7		1	0	9	1	6
	BIOTECNOLOGIE PER LA GESTIONE AMBIENTALE E														
LM	L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE			26		24		24		26		23	16	16	15
	SCIENZE E GESTIONE DELLE RISORSE FAUNISTICO-										ヿ				
LM	AMBIENTALI	9		20		15		13		19		17	14	13	5
	NATURAL RESOURCES MANAGEMENT FOR										$\Box$				
LM	TROPICAL RURAL DEVELOPMENT	6		13		11		28		9		12	18	6	20
	Agricultural production		2		6		3		13		4	8	9	2	12
	Land and water		4		5		8		15		5	4	9	4	8
	INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED														
LM	ENOLOGIA	n.d.		n.d.		n.d.		n.d.		n.d.		18	22	27	18
	Viticoltura di precisione ed enologia 4.0											12	n.d	19	14
	Viticoltura biologica ed agroecologia											6	n.d	4	4
		104		154		177		185		157		153	147	122	131

Si ricorda, infine, come i termini "straordinari" di immatricolazione scadranno il prossimo 13 Febbraio 2025, con il pagamento di un onere amministrativo di €100,00. I laureandi dell'Ateneo che conseguiranno il titolo di studio di primo livello entro la sessione (straordinaria) di Aprile 2025 ed avessero chiesto il nullaosta all'immatricolazione ad un CdLM, potranno perfezionare la procedura di immatricolazione entro il 15 Maggio 2025.

### b. Orientamento

E' in corso di svolgimento l'Open Day generale di Ateneo presso il Centro Didattico Morgagni. Nella giornata di ieri sono state registrate poco più di 3000 registrazioni e, nel complesso, le prenotazioni acquisite raggiungono quota 9000. Nel ringraziare i Presidenti e i Delegati dei Corsi di Studio per la disponibilità a presenziare all'evento e a rispondere ai quesiti posti dai futuri studenti, si evidenzia come l'Open Day della Scuola si svolgerà il prossimo 7 Marzo alle ore 15:00. L'organizzazione dell'evento sarà curata dalla Delegata della Scuola per l'orientamento (Prof.ssa Arianna Buccioni), con il supporto del personale T/A della



Scuola; lo svolgimento è previsto nello spazio retrostante il padiglione centrale, ma sono allo studio altre soluzioni nel caso in cui le condizioni atmosferiche fossero proibitive. Da ultimo, si segnala come a seguito della selezione per il reclutamento dei tutor per l'orientamento e tutor disciplinari, svolta il giorno 18/12/2024, sono stati selezionati:

Tutor per l'orientamento: n. 2

Tutor disciplinari MATEMATICA (referente: Prof. Simone Calamai): n. 3

Tutor disciplinari CHIMICA (referente: Prof. Giacomo Parigi): n. 2

Tutor disciplinari FISICA (referente: Prof. Silvio Sciortino): n. 1

Sono in corso di espletamento le formalità amministrative connesse all'accettazione del contratto e alla conseguente presa di servizio che, ragionevolmente, avverrà entro la prima settimana del mese di Febbraio 2025. Rispetto allo scorso anno, in cui erano stati finanziati n.9 assegni, a fronte delle risorse disponibili si è operata una nuova distribuzione degli assegni, prediligendo quelli per tutor disciplinari. I tutor per l'orientamento saranno coordinati dal Responsabile Amministrativo della Scuola cui- eventualmente- sarà possibile rivolgersi al fine di richiedere il supporto degli studenti per attività di orientamento specifiche messe in atto dal singolo Corso di Laurea.

### c. Gestione processo "Esame finale di laurea"

Il Presidente informa il Consiglio che nel corso della prossima seduta saranno affrontati con maggior dettaglio i seguenti aspetti:

- proposta di revisione delle fasi previste per la presentazione della domanda di laurea da parte degli studenti iscritti a Corsi di Laurea di primo livello.
- revisione delle richieste di proroga dei termini di presentazione delle domande di laurea,
- linee di indirizzo per l'attribuzione del voto finale con possibilità di attribuzione di un punteggio aggiuntivo per i rappresentati degli studenti che partecipino attivamente ai lavori della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola e al Gruppo di Riesame del CdS cui sono iscritti.

# 2) Offerta Formativa A.A. 2025-2026: modifica ordinamenti didattici coinvolti nella "fase II"

Il Presidente introduce l'argomento richiamando i princìpi alla base della Missione 4 «Istruzione e Ricerca» del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che trovano



essenza nella riforma 1.5 "Riforma delle Classi di Laurea" tesa a garantire l'adozione di provvedimenti necessari a fronteggiare il disallineamento emergente tra offerta formativa e domanda occupazionale. Nello specifico, la riforma mira a far sì che gli Atenei possano erogare percorsi formativi maggiormente flessibili ed interdisciplinari, quindi innovativi; lo spirito del riformatore, pertanto, è quello di superare una visione fondata sui programmi di studio vincolati da un sistema di crediti formativi, basato su settori disciplinari circoscritti, prediligendo un ampliamento degli stessi.

All'emanazione del D.M. del 6 giugno 2023 n. 96, quale regolamento concernente modifiche all'ex D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004 circa l'autonomia didattica degli atenei, ha fatto seguito la successiva pubblicazione dei DD.MM. 1648 e 1649 da parte del MUR, avvenuta in data 19 Dicembre 2023. Attraverso questi ultimi sono stati resi noti i contenuti didattico-formativi delle nuove classi di laurea e di laurea magistrale, caratterizzati da una più dettagliata e articolata definizione degli obiettivi formativi qualificanti di ogni singola classe. Inoltre, rispetto ai DD. MM 16 marzo 2007, per alcune classi di laurea, i nuovi decreti hanno previsto l'introduzione di nuovi SSD e la rimozione e/o l'aumento dei CFU minimi all'interno degli ambiti disciplinari presenti nelle singole declaratorie. Dalla riforma sono state escluse le classi di laurea ad orientamento professionale e le classi di laurea e laurea magistrale delle professioni sanitarie, per le quali non è richiesto alcuna variazione ordinamentale.

Per questa ragione, al fine di agevolare gli atenei nel lavoro di revisione della parte tabellare delle classi, il CUN, d'intesa con il MUR, ha- quindi- proceduto con l'attuazione di un confronto tra le tabelle ministeriali delle "vecchie" e "nuove" classi, prevedendo il distinguo delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale in 3 tipologie, in considerazione della tipologia di variazioni da apportare. Con successiva nota rettorale prot. 240663 del 07/10/2023, sono state fornite le indicazioni operative attinenti alla gestione della fase 1 (c.d. "procedura semplificata") nella fascia temporale 1° ottobre 2024 - 28 novembre 2024, attraverso la presentazione dell'istanza di modifica tabellare tramite la banca dati SUA-CdS per ciascun Corso di Studio attualmente erogato. L'espressione del prescritto parere per i Corsi di Studio coinvolti nella c.d. "fase I" è stato espresso dal Consiglio nella seduta del 28.10.2024.

Successivamente all'emanazione della nota rettorale, oltre che all'incontro informativo svolto in data 4 Settembre 2024 presso l'Aula Magna del Rettorato alla presenza dei Delegati della Rettrice (Proff.ri Barbara Valtancoli e Gianni Cardini), sono emerse delle differenti valutazioni tecniche e metodologiche tali da



determinare un aggiornamento dell'elenco dei Corsi di Studio ammessi alla c.d. "fase 2", che risulta così composto:

### CDS DEMANDATI ALLA FASE 2 "procedura ordinaria":

- (L-25) Scienze Agrarie,
- (L-25) Scienze Forestali e Ambientali,
- (L-25) Scienze e Tecnologie per la Gestione degli Spazi Verdi e del Paesaggio,
- (L-25 & L-26) Viticoltura ed Enologia,
- (LM-7) Biotecnologie per la Gestione Ambientale e l'Agricoltura Sostenibile,
- (LM-70) Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia,
- (LM-70) Scienze e Tecnologie Alimentari,
- (LM-69) Natural Resources Management for Tropical Rural Development,
- (LM-73) Scienze e Tecnologie Forestali

Il Presidente procede, quindi, con illustrare nel dettaglio le modifiche ordinamentali apportate dai singoli Corsi di Studio, oggetto di deliberazione da parte del DAGRI nella seduta straordinaria del 28 u.s. e di parere da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola, riunita in data 29 u.s.

### Corso di Laurea (L-25) in Scienze Agrarie

Per la parte testuale oggetto di revisione con adeguamento alla nuova declaratoria della classe di laurea, sono stati:

- a. Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo,
- b. Risultati di apprendimento attesi,
- c. Conoscenze richieste per l'accesso.

Le modifiche a carico della parte tabellare, invece, le variazioni apportate- rispetto al vigente Ordinamento Didattico- hanno interessato:

### ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE (Taf A)

- 1. Variazione del range per l'ambito disciplinare Discipline Chimiche,
- 2. Variazione del valore massimo per l'ambito disciplinare Discipline Biologiche,

### ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI (Taf B)

- 3. Variazione del range per l'ambito disciplinare *Discipline della produzione* vegetale,
- 4. Variazione del valore minimo per l'ambito disciplinare Discipline della difesa,



5. Variazione del valore minimo per l'ambito disciplinare *Discipline dell'ingegneria* agraria, forestale e della rappresentazione.

### ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI E INTEGRATIVE (Taf C)

6. Variazione del valore massimo

### ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE (Taf D)

7. Variazione del valore massimo

### ATTIVITA' FORMATIVE LINGUA/PROVA FINALE (Taf F)

- 8. Variazione del valore massimo, con attribuzione di n. 3CFU per la prova finale
- 9. Variazione del valore massimo per la voce "Tirocini formativi e di orientamento"

La proposta integrale di modifica ordinamentale per il CdL (L-25) in Scienze Agrarie è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea in data 22 Gennaio 2025, ed è quella riportata nell'<u>allegato 1</u>.

### Corso di Laurea (L-25) in Scienze Forestali e Ambientali

Per la parte testuale oggetto di revisione con adeguamento alla nuova declaratoria della classe di laurea, sono stati:

- a. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo;
- b. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding);
- c. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding);
- d. Autonomia di giudizio (making judgements);
- e. Abilità comunicative (communication skills);
- f. Capacità di apprendimento (learning skills);
- g. Conoscenze richieste per l'accesso;
- h. Caratteristiche della prova finale;
- i. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati;
- j. Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe.

Le modifiche a carico della parte tabellare, invece, le variazioni apportate- rispetto al vigente Ordinamento Didattico- hanno interessato:

revisione dei SSD afferenti alle discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche:

revisione dei SSD afferenti alle discipline chimiche;

revisione dei SSD afferenti alle discipline biologiche;



revisione dei SSD afferenti alle discipline economiche estimative e giuridiche; revisione dei SSD afferenti alle discipline della produzione vegetale: revisione dei SSD afferenti alle discipline forestali e ambientali;

revisione dei SSD afferenti alle discipline della difesa.

La proposta integrale di modifica ordinamentale per il CdL in Scienze Forestali e Ambientali è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea in data 24 Gennaio 2025, ed è quella riportata nell'allegato 2.

# Corso di Laurea (L-25) in Scienze e Tecnologie per la Gestione degli Spazi Verdi e del Paesaggio

Si segnala- anzitutto- la decisione di variare la denominazione del Corso di Laurea da Scienze e Tecnologie per la Gestione degli Spazi Verdi e del Paesaggio in Scienze Vivaistiche e Progettazione degli Spazi Verdi. Tale decisione nasce dalla ponderata necessità di venire incontro a specifiche e manifestate esigenze pervenute sia da Enti locali, che dal comparto vivaistico pistoiese, il più esteso a livello nazionale e uno dei più grandi a livello europeo. Proseguendo la disamina delle variazioni prodotte a carico della parte testuale, oggetto di revisione con adeguamento alla nuova declaratoria della classe di laurea, siano stati:

- a. Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo,
- b. Risultati di apprendimento attesi,
- c. Conoscenze richieste per l'accesso,
- d. Caratteristiche della prova finale,
- e. Sbocchi professionali,
- f. Descrizione sintetica delle attività "affini e integrative",
- g. Motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe.

Le modifiche a carico della parte tabellare, invece, le variazioni apportate- rispetto al vigente Ordinamento Didattico- hanno interessato:

### ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE (Taf A)

1. Variazione del valore minimo per l'ambito disciplinare Discipline Chimiche,

### ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI (Taf B)

- 2. Variazione del valore minimo per l'ambito disciplinare Discipline Forestali e Ambientali.
- 3. Variazione del valore minimo per l'ambito disciplinare Discipline della difesa,



4. Variazione del valore minimo per l'ambito disciplinare *Discipline dell'ingegneria* agraria, forestale e della rappresentazione

### ATTIVITA' FORMATIVE LINGUA/PROVA FINALE (Taf F)

5. Variazione del valore minimo, con attribuzione di n. 3CFU per la prova finale

La proposta integrale di modifica ordinamentale per il CdL in Scienze Vivaistiche e Progettazione degli Spazi Verdi è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea in data 22 Gennaio 2025, ed è quella riportata nell'<u>allegato 3</u>.

### Corso di Laurea (L-25 & L-26) in Viticoltura ed Enologia

Relativamente alla parte testuale, oggetto di revisione con adeguamento alla nuova declaratoria della classe di laurea, sono stati:

- a. Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo,
- b. Risultati di apprendimento attesi,
- c. Conoscenze richieste per l'accesso,
- d. Caratteristiche della prova finale,
- e. Sbocchi professionali,
- f. Descrizione sintetica delle attività "affini e integrative",
- g. Motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe.

Le modifiche a carico della parte tabellare, invece, le variazioni apportate- rispetto al vigente Ordinamento Didattico- hanno interessato:

### ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE (Taf A)

- 1. Variazione del range per l'ambito disciplinare *Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche*,
- 2. Variazione del range per l'ambito disciplinare Discipline chimiche,
- 3. Variazione del range per l'ambito disciplinare Discipline Biologiche,

### ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI (Taf B) – classe L-25

- 4. Variazione del range per l'ambito disciplinare Discipline della produzione,
- 5. Valorizzazione del range per l'ambito disciplinare *Discipline forestali e ambientali*.
- 7. Variazione del valore minimo per l'ambito disciplinare *Discipline dell'ingegneria* agraria, forestale e della rappresentazione,



### ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI (Taf B) - classe L-26

- 8. Variazione del range per l'ambito disciplinare *Discipline della tecnologia* alimentare,
- 9. Valorizzazione del range per il nuovo ambito disciplinare *Discipline della* produzione agroalimentare,
- 10. Variazione del range per l'ambito disciplinare *Discipline della sicurezza e della valutazione dei processi e degli alimenti*,

### ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI E INTEGRATIVE (Taf C)

11. Variazione del valore massimo,

## ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE (Taf D)

12. Variazione del valore massimo,

### ATTIVITA' FORMATIVE LINGUA/PROVA FINALE (Taf F)

- 13. Variazione del range, con attribuzione di n. 3CFU per la prova finale,
- 14. Variazione del valore massimo per la voce "Conoscenza di almeno una lingua straniera",
- 15. Variazione del range per la voce "Tirocini formativi e di orientamento".

La proposta integrale di modifica ordinamentale per il CdL in Viticoltura ed Enologia è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea in data 27 Gennaio 2025, ed è quella riportata nell'allegato 4.

# Corso di Laurea Magistrale (LM-7) in Biotecnologie per la gestione ambientale e l'agricoltura sostenibile

Le variazioni prodotte a carico della parte testuale dell'ordinamento didattico vigente sono state:

- a. Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo,
- b. Risultati di apprendimento attesi,
- c. Conoscenze richieste per l'accesso,
- d. Caratteristiche della prova finale,
- e. Sbocchi professionali.

Altresì, le modifiche a carico della parte tabellare, rispetto al vigente Ordinamento Didattico, hanno interessato:



### ATTIVITA' FORMATIVE LINGUA/PROVA FINALE (Taf F)

Variazione del range di riferimento per le attività A Scelta dello Studente,

La proposta integrale di modifica ordinamentale per il CdLM in Biotecnologie per la gestione ambientale e l'agricoltura sostenibile è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in data 24 Gennaio 2025, ed è quella riportata nell'<u>allegato 5</u>.

# Corso di Laurea Magistrale (LM-70) in Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia

Le variazioni prodotte a carico della parte testuale dell'ordinamento didattico vigente sono state:

- a. Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo,
- b. Risultati di apprendimento attesi,
- c. Conoscenze richieste per l'accesso,
- d. Caratteristiche della prova finale,
- e. Sbocchi professionali.

Altresì, le modifiche a carico della parte tabellare, rispetto al vigente Ordinamento Didattico, hanno interessato:

### ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI (Taf B)

- 1. Variazione del range per l'ambito disciplinare *Discipline delle tecnologie* alimentari,
- 2. Attribuzione di un range per il nuovo ambito disciplinare *Discipline della* produzione e gestione del sistema agroalimentare,
- 3. Attribuzione di un range per il nuovo ambito disciplinare *Discipline della* sicurezza e della valutazione dei processi e degli alimenti.

### ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI E INTEGRATIVE (Taf C)

4. Riduzione del valore massimo a 21CFU,

### ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE (Taf D)

5. Variazione del valore massimo a 15CFU,

### ATTIVITA' FORMATIVE LINGUA/PROVA FINALE (Taf F)

6. Variazione in diminuzione del range di riferimento.



7. Variazione in diminuzione del range per la voce "Tirocini formativi e di orientamento".

La proposta integrale di modifica ordinamentale per il CdLM in Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in data 24 Gennaio 2025, ed è quella riportata nell'<u>allegato 6</u>.

# Corso di Laurea Magistrale (LM-70) in Food Design e Innovazione dei Prodotti Alimentari

Si segnala, anzitutto, la decisione di variare la denominazione del Corso di Laurea Magistrale da Scienze e Tecnologie Alimentari in Food Design e Innovazione dei Prodotti Alimentari. Tale decisione è stata assunta al termine di un ampio e articolato processo di consultazione con le parti sociali, con i docenti titolari di insegnamenti nel CdLM, nonché del Gruppo di Riesame. Proseguendo la disamina delle variazioni prodotte a carico della parte testuale, oggetto di revisione con adeguamento alla nuova declaratoria della classe di laurea, siano stati:

- a. Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo,
- b. Risultati di apprendimento attesi,
- c. Conoscenze richieste per l'accesso,
- d. Caratteristiche della prova finale,
- e. Sbocchi professionali,
- f. Descrizione sintetica delle attività "affini e integrative",
- g. Motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe.

Le modifiche a carico della parte tabellare, invece, le variazioni apportate- rispetto al vigente Ordinamento Didattico- hanno interessato:

### ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI (Taf B)

- 1. Variazione del range di riferimento per l'ambito disciplinare *Discipline delle tecnologie alimentari*,
- 2. Variazione del valore massimo per l'ambito disciplinare *Discipline della* produzione e gestione,
- 3. Attribuzione di un range di riferimento per il nuovo ambito disciplinare *Discipline* della sicurezza e della valutazione dei processi e degli alimenti.



### ATTIVITA' FORMATIVE LINGUA/PROVA FINALE (Taf F)

- 4. Variazione del valore minimo di riferimento per le attività *A Scelta dello Studente*.
- 5. Variazione del range di riferimento per la Prova finale,
- 6. Variazione del valore minimo di riferimento per le attività Ulteriori conoscenze linguistiche.

La proposta integrale di modifica ordinamentale per il CdLM in Food Design e Innovazione dei Prodotti Alimentari è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in data 24 Gennaio 2025, ed è quella riportata nell'<u>allegato 7</u>.

# Corso di Laurea Magistrale (LM-69) in Natural Resources Management for Tropical Rural Development

Anche per questo CdLM si segnale la decisione di variare la denominazione del Corso di Laurea Magistrale da Natural Resources Management for Tropical Rural Development a *Tropical and Subtropical Agriculture*. Tale decisione è stata assunta al termine di un ampio e articolato processo di consultazione con gli studenti ed i docenti titolari di insegnamenti nel CdLM, nonché del Gruppo di Riesame. Proseguendo la disamina delle variazioni prodotte a carico della parte testuale, oggetto di revisione con adeguamento alla nuova declaratoria della classe di laurea, sono stati:

- a. Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo,
- b. Risultati di apprendimento attesi,
- c. Conoscenze richieste per l'accesso,
- d. Caratteristiche della prova finale,
- e. Sbocchi professionali,
- f. Descrizione sintetica delle attività "affini e integrative",
- g. Motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe.

Le modifiche a carico della parte tabellare, invece, le variazioni apportate- rispetto al vigente Ordinamento Didattico- hanno interessato:

### ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI (Taf B)

- 1. Variazione del range di riferimento per l'ambito disciplinare *Discipline della Produzione*.
- 2. Variazione del valore massimo per l'ambito disciplinare Discipline economico gestionali,
- 3. Variazione del range di riferimento per l'ambito disciplinare *Discipline* dell'ingegneria agraria.



### ATTIVITA' FORMATIVE LINGUA/PROVA FINALE (Taf F)

- 4. Variazione del range di riferimento per le attività A Scelta dello Studente,
- 5. Variazione del range di riferimento per la *Prova finale*, con attribuzione di n. 21 CFU per la prova finale,
- 6. Variazione del range di riferimento per le attività *Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*.

La proposta integrale di modifica ordinamentale per il CdLM in Tropical and Subtropical Agriculture è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in data 23 Gennaio 2025, ed è quella riportata nell'<u>allegato 8</u>.

# Corso di Laurea Magistrale (LM-73) in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali

Esaminando le variazioni prodotte a carico della parte testuale emerge come oggetto di revisione con adeguamento alla nuova declaratoria della classe di laurea, siano stati:

- a. Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo,
- b. Risultati di apprendimento attesi,
- c. Conoscenze richieste per l'accesso,
- d. Caratteristiche della prova finale,
- e. Sbocchi professionali,
- f. Descrizione sintetica delle attività "affini e integrative",
- g. Motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe.

Le variazioni prodotte a carico della parte tabellare hanno interessato:

### ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI (Taf B)

- 1. Variazione del range di riferimento per l'ambito disciplinare *Discipline* economiche e giuridiche,
- 2. Variazione del range di riferimento per l'ambito disciplinare *Discipline forestali e ambientali*,
- 3. Variazione del range di riferimento per l'ambito disciplinare *Discipline* dell'industria e del legno,
- 4. Variazione del range di riferimento per l'ambito disciplinare *Discipline della difesa e del riassetto del territorio*.

### ATTIVITA' FORMATIVE LINGUA/PROVA FINALE (Taf F)

5. Variazione del range di riferimento per le attività A Scelta dello Studente,



- 6. Variazione del range di riferimento per la *Prova finale*, con attribuzione di n. 21 CFU per la prova finale,
- 7. Variazione del range di riferimento per le attività *Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*.

### ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI E INTEGRATIVE (Taf C)

8. Variazione del range di riferimento

# ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA LIBERA DELLO STUDENTE (Taf D)

9. Variazione del valore massimo a 15CFU,

La proposta integrale di modifica ordinamentale per il CdLM in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in data 24 Gennaio 2025, ed è quella riportata nell'allegato 9.

Terminata la disamina da parte del Presidente, dopo un breve dibattito il Consiglio adotta all'unanimità la seguente Delibera.

### Delibera n. 1

Il Consiglio della Scuola,

VISTO il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Firenze;

- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, rubricato "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- VISTO il Regolamento di Ateneo delle Scuole, emanato con D.R. 961 (prot. 167937) del 04 ottobre 2022 e, in particolare l'art. 31 comma 6 lettera a;
- VISTI i DD.MM. del 19 dicembre 2023 n. 1648 e 1649, con i quali sono state ridefinite le Classi di Laurea e Laurea Magistrale alla luce dei principi e degli obiettivi di flessibilità e interdisciplinarità individuati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTA la nota MUR prot. n. 12330 del 28 giugno 2024 avente oggetto "Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) Adeguamento Corsi di Studio alla riforma Classi di Laurea e Laurea Magistrale DD. MM. n 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 Cornice operativa";



- PRESO ATTO che con nota MUR prot. n. 17071 del 24 settembre 2024 avente ad oggetto "Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) Adeguamento Corsi di Studio alla riforma Classi di Laurea e Laurea Magistrale DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 -Indicazioni operative per la procedura semplificata", si sono forniti i termini per la procedura semplificata di adeguamento ai DDMM in parola;
- VISTA la nota MUR prot. 25861 del 20 dicembre 2024 rubricata "Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei Corsi a.a. 2025/2026. Indicazioni operative;
- VISTA la Nota Dirigenziale prot. 12285 del 21 gennaio 2025;
- VISTA la Delibera del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali espressa al termine della seduta straordinaria svolta in data 28 gennaio 2025;
- ESAMINATA la proposta di modifica tabellare dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea (L-25) in Scienze Agrarie, deliberata dal Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 22 gennaio 2025;
- ESAMINATA la proposta di modifica tabellare dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea (L-25) in Scienze Forestali e Ambientali, deliberata dal Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 24 gennaio 2025;
- ESAMINATA la proposta di modifica tabellare dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea (L-25) in Scienze e Tecnologie per la Gestone degli Spazi Verdi e del Paesaggio, con contestuale variazione del nome in Scienze Vivaistiche e Progettazione degli Spazi verdi, deliberata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nella seduta del 22 gennaio 2025;
- ESAMINATA la proposta di modifica tabellare dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea (L-25&L-26) in Viticoltura ed Enologia, deliberata dal Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 27 gennaio 2025;
- ESAMINATA la proposta di modifica tabellare dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale (LM-7) in Biotecnologie per la gestione ambientale e l'agricoltura sostenibile, deliberata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nella seduta del 24 gennaio 2025;
- ESAMINATA la proposta di modifica tabellare dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale (LM-70) in Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia, deliberata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nella seduta del 24 gennaio 2025;
- ESAMINATA la proposta di modifica tabellare dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale (LM-70) in Scienze e Tecnologie Alimentari, con contestuale variazione del nome in Food Design Innovazione dei



Prodotti Alimentari, deliberata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nella seduta del 24 gennaio 2025;

ESAMINATA la proposta di modifica tabellare dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale (LM-69) in Natural Resources Management for Tropical Rural Development con contestuale variazione del nome in Tropical and Subtropical Agriculture, deliberata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nella seduta del 23 gennaio 2025;

ESAMINATA la proposta di modifica tabellare dell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale (LM-73) in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, deliberata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nella seduta del 24 gennaio 2025;

PRESO ATTO del parere favorevole espresso dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Agraria in data 29/01/2025,

UDITA la relazione del Presidente;

#### **ESPRIME**

- parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdL (L-25) in Scienze Agrarie per l'A.A. 2025-2026, di cui all'<u>allegato 1</u> che costituisce parte integrante del presente verbale;
- 2. parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdL (L-25) in *Scienze Forestali e Ambientali* per l'A.A. 2025-2026, di cui all'<u>allegato 2</u> che costituisce parte integrante del presente verbale;
- parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdL (L-25) in Scienze Vivaistiche e Progettazione degli Spazi Verdi per l'A.A. 2025-2026, di cui all'<u>allegato 3</u> che costituisce parte integrante del presente verbale;
- 4. parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdL (L-25&L-26) in *Viticoltura ed Enologia* per l'A.A. 2025-2026, di cui all'<u>allegato</u> 4 che costituisce parte integrante del presente verbale;
- parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdLM (LM-7) in Biotecnologie per la gestione ambientale e l'agricoltura sostenibile per l'A.A. 2025-2026, di cui all'allegato 5 che costituisce parte integrante del presente verbale;
- parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdLM (LM-70) in *Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia* per l'A.A. 2025-2026, di cui all'<u>allegato 6</u> che costituisce parte integrante del presente verbale;
- 7. parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdLM (LM-70) in *Food Design e Innovazione dei Prodotti Alimentari* per l'A.A. 2025-



2026, di cui all'<u>allegato 7</u> che costituisce parte integrante del presente verbale:

- 8. parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdLM (LM-69) in *Tropical and Subtropical Agriculture* per l'A.A. 2025-2026, di cui all'allegato 8 che costituisce parte integrante del presente verbale;
- 9. parere favorevole alla modifica dell'Ordinamento Didattico del CdLM (LM-73) in *Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali* per l'A.A. 2025-2026, di cui all'**allegato 9** che costituisce parte integrante del presente verbale.

# 3) Programmazione locale degli accessi ai Corsi di Studio per l'A.A. 2025-2026

Il Presidente introduce l'argomento illustrando i contenuti della nota Prot. 9110 del 17/01/2025 e della necessità di deliberare in merito alla programmazione locale degli accessi ai Corsi di Studio per l'A.A. 2025-2026.

Per effetto delle disposizioni indotte dell'art. 2 delle Legge 264/1999, infatti, i Corsi di Laurea nell'ambito dei quali sia previsto- da Ordinamento Didattico-l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque di posti-studio personalizzati, appare necessario indicare il numero/contingente di posti disponibili per le immatricolazioni da riportare nella banca dati SUA-CdS. In particolare, è richiesto di specificare:

- numero di posti destinati agli studenti comunitari ed extracomunitari equiparati,
- numero di posti destinati agli studenti extracomunitari,
- numero di posti destinati agli studenti cinesi del progetto Marco Polo,
- numero di posti riservati agli studenti part-time,
- la tipologia di TOLC prescelta (solo per i CdS di primo livello) ed il periodo temporale di validità degli stessi

Nell'ambito dei 14 CdS coordinati dalla Scuola detta necessità si concretizza per il Corso di Laurea Professionalizzate (L-P02) in "TEcnologie e trasforMAzioni avanzate nel settore legno arredo edilizia" (TEMA Legno) e Corso di Laurea Magistrale (LM-70) in "Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia" (ISVE). Circa il primo, anche in ragione del D.M. 446/2020, tenuto conto delle capacità dei laboratori e delle relative dotazioni strumentali idonee allo svolgimento delle esercitazioni, riscontrabili dalle descrizioni riportate al link <a href="https://www.temalegno.unifi.it/vp-18-sedi-e-strutture.htm">https://www.temalegno.unifi.it/vp-18-sedi-e-strutture.htm</a>, il Prof. Marco Fioravanti, Presidente del CdS in parola, a mezzo nota prot. 19435 del



29//01/2025 ha indicato il contingente per l'A.A. 2024-2025 come di seguito indicato:

- a. il numero totale dei posti disponibili è pari a 35,
- b. il numero dei posti destinati agli studenti extracomunitari è pari a 2
- c. il numero dei posti destinati agli studenti cinesi del progetto "Marco Polo" è pari a 5
- d. il numero di posti riservati agli studenti part-time è pari a 4.

E' stata, altresì, confermata la scelta del TOLC-AV quale tipologia di test CISIA utile per l'accesso, mentre la partecipazione al bando di ammissione al CdS (di prossima pubblicazione nel mese di Aprile) verrà considerata valida in presenza di un test sostenuto nel periodo compreso tra il 01/01/2024 e il 31/08/2025.

Relativamente al Corso di Laurea Magistrale (LM-70) in "Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia" - ISVE (interateneo con l'Università degli Studi di Pisa), invece, nel corso della seduta del 24/01/2025 il Consiglio ha adottato la delibera con la quale sono stati indicati i sottoelencati contingenti:

- a. il numero totale dei posti disponibili è pari a 32,
- b. il numero dei posti destinati agli studenti extracomunitari è pari a 1
- c. il numero dei posti destinati agli studenti cinesi del progetto "Marco Polo" è pari a 1
- d. il numero di posti riservati agli studenti part-time è pari a 0.

Anche alla luce delle modifiche di Ordinamento Didattico avanzate, in ragione del DM 1649/2023, in attesa di approvazione da parte del CUN, ed alla luce del dibattito interno al CdLM circa la definizione dei nuovi requisiti di ammissione da inserire nel Regolamento Didattico del CdLM, l'indicazione di questi è procrastinata in sede di redazione del bando di ammissione. Da ultimo, appare utile evidenziare per entrambi i CdS come, a decorrere dal prossimo A.A., nell'ambito del bando di ammissione per il primo anno di Corso saranno previsti due "periodi di selezione", all'interno dei quali gli aspiranti discenti potranno presentare domanda. In questo modo si intende evitare la perdita di futuri studenti che, venendo a conoscenza del bando tardi rispetto al periodo di presentazione delle domande, perdano la possibilità di partecipare alla selezione.

Al termine della discussione, il Consiglio della Scuola adotta all'unanimità la seguente delibera:



### Delibera n. 2

Il Consiglio della Scuola,

VISTO il vigente Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTA la Legge 2 agosto 1999, n. 264 rubricata "Norme in materia di accesso ai corsi universitari" e, in particolare l'art. 2;

VISTI i DD.MM. del 19 dicembre 2023 n. 1648 e 1649, con i quali sono state ridefinite le Classi di Laurea e Laurea Magistrale alla luce dei principi e degli obiettivi di flessibilità e interdisciplinarità individuati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTA la Nota Dirigenziale prot. 12285 del 21 gennaio 2025 di definizione dell'Offerta Formativa A.A. 2025-2026;

VISTA la Nota Dirigenziale prot. 9110 del 17 gennaio 2025;

VISTO il D.M. 12 agosto 2020, n. 264 di rubricato "Definizione delle nuove classi di Laurea ad orientamento professionale in professioni tecniche per l'edilizia e il territorio (LP-01), professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali (LP-02), professioni tecniche industriali e dell'informazione (LP-03)":

VISTA la nota prot. 19435 del 29 gennaio 2025 con la quale il Prof. Marco Fioravanti, in qualità di Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Professionalizzante (L-P02) in Tecnologie e trasformazioni avanzate per il settore legno arredo edilizia, ha comunicato il potenziale formativo del Corso in parola per l'A.A. 2025-2026;

VISTO il verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale (LM-70) in Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia del 24 gennaio 2025;

VISTA la convenzione tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Università degli Studi di Pisa per l'istituzione e la gestione del corso di laurea magistrale interateneo in Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia (LM-70), di cui al prot. 74061 (rep.976/2020) del 25 maggio 2020;

VISTA la vigente convenzione quadro tra l'Università degli Studi di Firenze e il Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA)

UDITA la relazione;

VALUTATA la struttura e la modalità di gestione della prova TOLC-AV;

VISTO il vigente Regolamento di Ateneo delle Scuole,



#### **DELIBERA**

- la programmazione degli accessi al Corso di Laurea Professionalizzante (L-P02) in Tecnologie e trasformazioni avanzate per il settore legno arredo edilizia per l'A.A. 2025-2026, come di seguito indicato:
  - a. numero totale posti disponibili: 35,
  - b. numero di posti destinati agli studenti extracomunitari: 2
  - c. numero di posti destinati agli studenti cinesi del progetto "Marco Polo": 5
  - d. numero di posti riservati agli studenti part-time: 4.
- 2. la programmazione degli accessi al Corso di Laurea Magistrale (LM-70) in Innovazione Sostenibile in Viticoltura ed Enologia per l'A.A. 2025-2026
  - a. numero totale posti disponibili: 32,
  - b. numero di posti destinati agli studenti extracomunitari: 1
  - c. numero di posti destinati agli studenti cinesi del progetto "Marco Polo": 1
  - d. numero di posti riservati agli studenti part-time: 0.

# 4) Calendario erogazione TOLC-AV

Il Presidente introduce l'argomento informando il Consiglio di come, sulla base di quanto disposto dal D.M. 270/2004 all'art. 6 comma 1, a mezzo nota prot. 80822 del 11/04/2022, ratificata nella seduta di questo Consiglio convocata in data 30.11.2022, la Scuola abbia ufficialmente adottato il TOLC-AV quale test per la verifica delle conoscenze in ingresso richieste per l'immatricolazione ad un Corso di Laurea di primo livello.

Come noto, il test si articola in **50 quesiti** suddivisi in 6 sezioni: *Biologia*, *Chimica*, *Fisica*, *Matematica*, *Logica*, *Comprensione verbale*, cui si aggiunge una settima sezione (facoltativa) inerente la conoscenza della lingua Inglese. Ciascun quesito del test prevede cinque alternative possibili, di cui una e soltanto una è quella giusta. Il punteggio per ciascun quesito prevede tre possibili valori: **+1** punto in caso di risposta giusta, **0** punti in caso di risposta non data, **-0,25** (meno 0,25) punti in caso di risposta errata.

L'eventuale assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) avviene qualora il/la candidato/a consegua una **valutazione totale inferiore a 3 punti**, derivanti sommando al punteggio della sezione di matematica i premi eventualmente conseguiti nelle altre sezioni, ad esclusione della sezione di Inglese.

A decorrere dal 01 Gennaio 2025, inoltre, il costo della prova è stato incrementato passando da €30,00 a €35,00 da parte di CISIA con modifica unilaterale del



contratto.

Si riporta di seguito il resoconto dei test erogati negli anni 2023 e 2024:

## ANNO 2023

Totale iscritti: 309

Test erogati I° periodo: Test erogati II° periodo: Totale test erogati: Totale sessioni svolte: 9

### ANNO 2024

Totale iscritti: 318

Test erogati I° periodo: **262**Test erogati II° periodo: **70**Totale test erogati: **332**Totale sessioni svolte: 12

### Riferimenti periodi:

- Periodo I: TOLC eseguiti nei mesi di gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio, agosto, settembre.
- Periodo II: TOLC eseguiti nei mesi di ottobre, novembre e dicembre.

Appare evidente- quindi- come il numero annuo di test erogati non copra integralmente il numero degli immatricolati ai 7 Corsi di laurea di primo livello coordinati dalla Scuola nello stesso periodo, dal momento che ogni candidato può svolgere il test nella data, nella forma (TOLC@CASA oppure TOLC all'università) e presso la sede più vicina alle sue esigenze. Per contro, specie in alcuni particolari periodi dell'anno (Aprile - Giugno), la maggior parte dei candidati iscritti presso la sede di Firenze risulta provenire da fuori regione. Al fine di pianificare e gestire al meglio l'erogazione dei test, la logistica delle aule e la presenza del personale di sorveglianza, i Delegati della Scuola per i test di ammissione e di verifica delle conoscenze in ingresso, Proff.ri Marco Togni e Simone Calamai (che si ringraziano per il costante impegno profuso), hanno formulato una proposta di calendario, di seguito riportata:



Data e ora	Luogo	n. posti
12 Febbraio 2025 8:15	AULA E	26
20 Marzo 2025 8:15	AULA E	26
10 Aprile 2025 8:15	AULA E	26
15 Maggio 2025 8:15	AULA E	26
05 Giugno 2025 8:15	AULA E	26
15 Luglio 2025 8:15	AULA E	26
17 Luglio 2025 8:15	AULA E	26
28 Agosto 2025 8:15	AULA E	26
04 Settembre 2025 8:15	Novoli	46
09 Settembre 2025 8:15	AULA E	26
25 Settembre 2025 8:15	AULA E	26
16 Ottobre 2025 8:15	Novoli	46
13 Novembre 2025 8:15	AULA E	26
	totale	378

Si apre un breve dibattito al termine del quale il Consiglio della Scuola adotta all'unanimità la seguente delibera:

### Delibera n. 3

Il Consiglio della Scuola,

UDITA la relazione,

VISTO il vigente Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il vigente Regolamento di Ateneo delle Scuole,

VISTA la Legge 2 agosto 1999, n. 264 rubricata "Norme in materia di accesso ai corsi universitari" e, in particolare l'art. 2;

RICHIAMATA la propria Delibera n.

ACQUISITA la proposta di calendario di svolgimento dei TOLC-AV avanzata dai Delegati della Scuola per i test di ammissione e di verifica delle conoscenze in ingresso;

RITENUTO NECESSARIO approvare un calendario per lo svolgimento dei TOLC-AV a valere per l'anno 2025, preliminarmente all'emanazione del bando relativo alla prova di verifica delle conoscenze in ingresso per i Corsi di Laurea di primo livello – A.A. 2025-2026,

### **DELIBERA**

l'approvazione del Calendario di svolgimento dei TOLC-AV per i 7 Corsi di



Laurea di primo livello coordinati dalla Scuola di Agraria per l'A.A. 2025/2026, come di seguito riportato:

Data e ora	Luogo	n. posti
12 Febbraio 2025 8:15	AULA E	26
20 Marzo 2025 8:15	AULA E	26
10 Aprile 2025 8:15	AULA E	26
15 Maggio 2025 8:15	AULA E	26
05 Giugno 2025 8:15	AULA E	26
15 Luglio 2025 8:15	AULA E	26
17 Luglio 2025 8:15	AULA E	26
28 Agosto 2025 8:15	AULA E	26
04 Settembre 2025 8:15	Novoli	46
09 Settembre 2025 8:15	AULA E	26
25 Settembre 2025 8:15	AULA E	26
16 Ottobre 2025 8:15	Novoli	46
13 Novembre 2025 8:15	AULA E	26
	totale	378

### 4) Calendario corsi di formazione sulla sicurezza anno 2025

Il Presidente porta all'attenzione del Consiglio di come, sensi del D.Lgs 81/2008, per tutti gli studenti iscritti ai 14 CdS coordinati dalla Scuola di Agraria persista l'obbligo di formazione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Questo al fine di avere accesso ai laboratori didattici, nonché partecipare allo svolgimento delle esercitazioni presso strutture esterne e per lo svolgimento del tirocinio. Richiamando la vigente normativa in materia (art. 2 comma a del predetto D.Lgs), il Regolamento di Ateneo per la sicurezza e la salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro (D.R. 401/2017 - prot. 79162 del 26/05/2017), individua I\* student\* come "Lavoratore", ovvero "....oltre al personale docente, ricercatore, tecnico e amministrativo dipendente dell'Università anche quello non organicamente strutturato e quello degli enti convenzionati, sia pubblici che privati, che svolge l'attività presso le strutture dell'Università, salva diversa determinazione convenzionalmente concordata, nonché gli studenti dei corsi universitari, i dottorandi, gli specializzandi, i titolari di assegni di ricerca, i tirocinanti, i borsisti, i ricercatori in visita ed i soggetti ad essi equiparati, quando frequentino in modo continuativo e significativo laboratori didattici, di ricerca o di servizio e, in ragione dell'attività



specificamente svolta, siano esposti a rischi individuati nel documento di valutazione.

Accanto a questo, sempre il predetto Regolamento all'art. 11 definisce le competenze in materia di formazione e informazione nei confronti di tutti i lavoratori, che il Direttore Generale (in qualità di "Datore di lavoro") esercita per il tramite del SPP. La formazione base (4h di attività) viene erogata mediante un corso disponibile 24h su 24h nella piattaforma Moodle; una volta terminato consente l'ammissione al corso di secondo livello sui rischi specifici che, invece, viene erogato da remoto. Superato il test di verifica somministrato alla fine del secondo corso, il nominativo del/la singolo/a studente/essa viene inserito all'interno dei database di Scuola e Dipartimento, al fine di consentire prontamente il riscontro da parte del personale T/A preposto alla gestione dei tirocini formativi e delle esercitazioni.

Sulla scorta delle deliberazioni assunte dal Consiglio nella seduta del 30/11/2022, il personale della Scuola ha continuato a svolgere una puntuale ricognizione nel merito del numero e del periodo di attivazione delle edizioni dei Corsi di Formazione sui rischi specifici per la sicurezza, non richiedendo più edizioni straordinarie dei corsi sui rischi specifici bensì curando con le iscrizioni d'ufficio degli aventi diritto, oltre che dilazionare gli studenti nelle varie edizioni proposte.

Si riporta di seguito il resoconto dell'attività di formazione in materia di sicurezza per gli anni 2023 e 2024:

	Anno 2023	Anno 2024
n. corsi attivati	18	18
totale studenti iscritti	578	557
totale studenti assenti	74	84
media studenti assenti per corso	3	4,5

Rispetto all'anno 2023 il SPP ha incrementato ulteriormente il rilascio di esoneri dalla formazione base (in ragione della precedente formazione svolta dagli studenti immatricolati ai CdS di Primo Livello) nel periodo Settembre-Novembre 2024, riducendo i tempi di attesa nella risposta e mettendo- di fatto- tanti studenti nella condizioni di fruire direttamente dei corsi di formazione sui rischi specifici, con iscrizione d'ufficio (previo contatto e richiesta di disponibilità) da parte della Scuola.



Ciò premesso, fermo restando il limite massimo di 35 iscritti per singolo corso, imposto dal vigente accordo stato-regioni in materia, si propone l'adozione del seguente calendario:

# Febbraio 2025

13 - 14/02

### Marzo 2025

06 - 07/03

27 - 28/03 - Edizione in lingua inglese

### Aprile 2025

02 - 03/04

### Maggio 2025

05 -06/05

### Giugno 2025

09 - 10/06

### Settembre 2025

29 - 30/09

### Ottobre 2025

08 - 09/10

15 - 16/10 - Edizione in lingua inglese

22 - 23/10

29 - 30/10

### Novembre 2025

12 - 13/11

### Dicembre 2025

01 - 02/12

### Gennaio 2026

19 - 20/12



Da ultimo, il Presidente evidenzia come:

- durante i mesi di Luglio e Agosto non sarà previsto lo svolgimento di alcun corso di formazione sui rischi specifici, atteso l'esiguo numero di partecipanti rilevato durante la programmazione 2024,
- su indicazione della Segreteria CESPRO, a decorrere dalla prima edizione dell'anno 2025, l'orario di erogazione del corso di formazione sui rischi specifici é articolato in due giorni con il seguente orario fisso: 09-13 e 14-16,
- le date proposte siano da intendersi indicative e soggette all'effettiva disponibilità del docente, oltre che delle risorse finanziarie da parte dell'Ateneo.

Si apre la discussione nel corso della quale alcuni Presidenti di Corso di Studio evidenziano la necessità di rivedere le schede di valutazione del rischio già prodotte, da sottoporre all'attenzione del Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo.

Terminata la disamina, il Consiglio della Scuola adotta all'unanimità la seguente delibera:

Delibera n. 4

Il Consiglio della Scuola,

UDITA la relazione;

VISTO il D. Lgs 9 aprile 2008, n. 81 rubricato "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";

VISTO l'Accordo Stato-Regioni del 21.12.2011;

VISTO il Regolamento di Ateneo per la Sicurezza e la Salute dei Lavoratori nei luoghi di lavoro, emanato con D.R. 401/2017 – prot. 79162 del 26/05/2017;

VISTA la proposta del calendario dei corsi di formazione sui rischi specifici per la sulla sicurezza destinati agli studenti per l'A.A. 2025-2026;

NELLE MORE della verifica circa l'effettiva disponibilità di risorse umane e materiali da parte del SPP di Ateneo necessarie all'attivazione dei corsi in programma;

RICHIAMATA la delibera n. 9 assunta nella seduta del 30.11.2022;



### **DELIBERA**

l'adozione del calendario dei corsi di formazione sui rischi specifici per la sicurezza destinati agli studenti iscritti ai 14 Corsi di Studio coordinati dalla Scuola di Agraria per l'A.A. 2025/2026, come di seguito riportato:

CALENDARIO PER I CORSI SULLA SICUREZZA DESTINATI AGLI STUDENTI DELLA SCUOLA DI AGRARIA					
I° CORSO	13 - 14 Febbraio 2025				
II° CORSO	06 - 07 Marzo 2025				
III° CORSO	02 - 03 Aprile 2025				
IV° CORSO	05 - 05 Maggio 2025				
V° CORSO	09 - 10 Giugno 2025				
VI° CORSO	29 - 30 Settembre 2025				
VII° CORSO	08 - 09 Ottobre 2025				
VIII° CORSO	22 - 23 Ottobre 2025				
IX° CORSO	29 - 30 Ottobre 2025				
x° corso	12 - 13 Novembre 2025				
XI° CORSO	01 - 02 Dicembre 2025				
XII° CORSO	19 - 20 Gennaio 2026				
1° SAFETY COURSE IN ENGLISH	27 <sup>th</sup> – 28 <sup>th</sup> March 2025				
2° SAFETY COURSE IN ENGLISH	15 <sup>th</sup> - 16 <sup>th</sup> October 2025				



Alle ore 13:12 essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno e non essendovi altro su cui discutere, il Presidente dichiara chiusa la seduta del Consiglio. Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario (Prof. Enrico Marchi)

Il Presidente (Prof. Riccardo Bozzi)